

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Гамбиев

«04» июня 2022



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки:
«Санитарка лечебно-диагностических
кабинетов(лабораторий)»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «**Санитарка лечебно-диагностических кабинетов (лабораторий)**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки обусловлена тем, что в условиях модернизации направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «**Санитарка лечебно-диагностических кабинетов (лабораторий)**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. №706;

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение слушателем компетенций, необходимых для осуществления нового вида деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения профессиональной программы переподготовки слушатель должен получить следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- учетные формы медицинской документации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 1.4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.

ПК 1.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 1.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 1.8. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 1.9. Соблюдать принципы профессиональной этики.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Санитарка лечебно-диагностических кабинетов (лабораторий)»

Цель: формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Категория слушателей: лица имеющие основное общее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 504 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практика/семинар | |
| 1. | Структура медицинской организации. Организация профессиональной деятельности санитаря. Профессиональная этика. | 24 | 24 | - | зачет |
| 2. | Применение прикладных программ и информационных систем | 72 | 72 | - | зачет |
| 3. | Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. | 184 | 184 | - | зачет |
| 4. | Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря | 154 | 154 | - | зачет |
| 5. | Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса | 42 | 42 | - | зачет |
| 6. | Первая помощь при неотложных состояниях | 24 | 24 | - | зачет |
| 13. | Итоговая аттестация | 4 | | - | тестовый контроль |
| ИТОГО | | 504 | 500 | - | 4 |

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования.
2. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 506 с. : ил., табл.
3. Сестринское дело и сестринский уход: Учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва: КНОРУС, 2016 (Среднее профессиональное образование). - С. 209-240.
4. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования; М-во образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2016 - 155 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Факторы, имеющие значение для проведения аналитического этапа исследования:

- а) Техническое обслуживание и функционирование инструментов
- б) Тестовые реагенты
- в) Расходные материалы
- г) Персонал
- д) Само проведение анализа
- е) все перечисленное

2. Основные правила работы в КДЛ:

- а) использовать при работе защитную одежду
- б) проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках
- в) мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции
- г) при загрязнении кожи или слизистых кровью или другими биожидкостями немедленно обработать их
- д) все перечисленное

3. При работе в КДЛ не запрещается:

- а) прием пищи на рабочем месте
- б) курение
- в) разговоры на рабочем месте
- г) пользоваться косметикой на рабочем месте

4. После каждого использования должны подвергаться дезинфекции:

- а) лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, меланжеры, счетные камеры и т. д.)
- б) резиновые груши, баллоны
- в) лабораторные инструменты
- г) кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки
- д) все перечисленное

5. С отработанным биоматериалом (моча, кровь, кал) производят следующие действия, кроме:

- а) сливают в специальную тару
- б) обеззараживают дезраствором
- в) кипятят
- г) обеззараживают автоклавированием

6. Посуду с биоматериалом инфицированных больных

- а) собирают в баки
- б) обеззараживают автоклавированием
- в) обрабатывают дезинфицирующим раствором
- г) обрабатывают кипячением

д) все перечисленное верно

7. При работе в КДЛ запрещается оставлять на столах:

- а) нефиксированные мазки
- б) чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфекционным материалом
- в) метиловый спирт
- г) все перечисленное

8. Основные виды (типы) лабораторий ЛПУ здравоохранения:

- а) общий тип клиничко-диагностические
- б) централизованные
- в) специализированные
- г) центральные (организационно-методические центры)
- +д) все перечисленные лаборатории

09. Централизации не подлежат исследования:

- а) биохимические
- б) иммунологические
- в) паразитологические
- г) гематологические
- д) цитологические

10. Основные принципы централизации:

- а) обеспечение больных стационаров и поликлиник редкими и трудоемкими исследованиями
- б) улучшение аппаратного и методического обеспечения лабораторного исследования
- в) обеспечение анализами небольших больниц и поликлиник
- г) улучшение лабораторного обследования
- д) все перечисленное верно

11. Централизованы могут быть исследования:

- а) токсикологические
- б) общеклинические
- в) коагулологические
- г) гематологические

12. Организационные структуры лабораторной службы:

- а) клиничко-диагностические лаборатории
- б) научно-методические центры по лабораторной диагностике
- в) лабораторные советы
- г) кафедры клинической лабораторной диагностики
- д) научное общество клинической лабораторной диагностики
- е) Все перечисленное

13. Основными задачами клиничко-диагностической лаборатории являются:

- а) обеспечение клинических лабораторных исследований в соответствии с профилем ЛПУ
- б) внедрение прогрессивных форм работы, новых методов
- в) оказание консультативной помощи врачам лечебных отделений в трактовке лабораторных данных
- г) повышение квалификации персонала лаборатории
- д) проведение мероприятий по охране труда персонала, соблюдение техники безопасности
- е) Все перечисленное верно

